

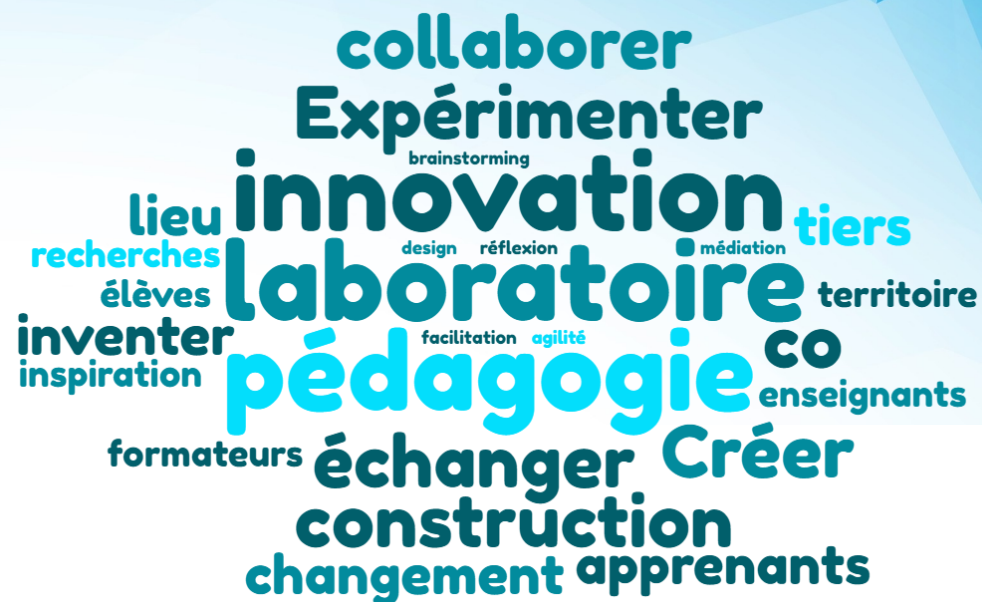
Activité fil rouge | MOOC Accompagner les transitions éducatives

Une problématique transparait à la lecture d'un certain nombre de propositions de défis sur le MOOC Transition Educative : Elle repose sur la **création de communautés territorialisées d'apprentissages** : "Comment faire d'un bassin un territoire éducatif apprenant, comment créer cette communauté apprenante regroupant (asso, EN, mairie..) quels outils, quelle méthodologie?", "Faire coopérer des partenaires qui n'ont pas l'habitude de travailler ensemble (E.N, privé, instituts de formation, ministère du travail...) au niveau local", "Créer un territoire apprenant inter catégoriel et une communauté de ressources", "Comment travailler en zone rurale, face à l'isolement et la désertification?"

Le fait de **créer un lieu laboratoire dédié à la pédagogie et aux apprentissages sur un territoire donnée** fait écho à mes questionnements professionnels et au développement des tiers-lieux. Ceux-ci font parfois modèle dans les champs de l'éducation, comme les *Educlabs* ou les *coopératives pédagogiques*. Développer ce type de lieux sur des territoires ruraux où les relations et le travail en commun enseignants | Formateurs peuvent être compliqués par les distances, la diversité des situations... paraît une réelle opportunité.

Une proposition de défi paraissait synthétiser mes questionnements actuels sur cela "**Créer un Tiers-lieu pédagogique comme moteur du changement**". j'ai ajouté mon mail à la liste des intéressés par ce thème et contacté les autres. Un travail collaboratif, respectant nos diversités, a eu lieu sur un fichier partagé.

Mon défi sera donc de :



Créer un Tiers-lieu
pédagogique territorialisé
comme moteur de
changements et d'innovations

Formulation de l'objectif

Le défi auquel vous répondez

Quel est le besoin concret / problème auquel vous souhaitez apporter une solution ?

Créer des conditions pour favoriser le travail collaboratif entre enseignants, formateurs, partenaires ... afin de proposer de nouveaux modes de formation et d'échanges autour de la pédagogie.

Qui bénéficie de votre solution ?

- Les enseignants, formateurs d'un territoire donné,
- Les structures enseignantes,
- Les acteurs du territoire, associations, tiers-lieux, entreprises,
- Les apprenants,
- Les territoires par la montée en compétence

Les solutions existantes

Existent-ils des services ou dispositifs supposés répondre à votre besoin ?

les Educlabs

<https://dane.ac-caen.fr/Les-Educlabs>

Les coopératives enseignantes

<https://www.innovation-pedagogique.fr/article3548.html>

Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/>

Pourquoi ne répondent-ils pas, ou partiellement, à ce besoin ?

- Ils se situent dans des zones géographiques spécifiques
- Ils ne répondent que partiellement au besoin de mise en réseau
- Ils paraissent plutôt tourné vers l'intérieur

La situation idéale

À quoi ressemblerait la situation idéale si ce problème était résolu ?

Un tiers-lieu pédagogique lié au territoire accueille les innovateurs dans ce domaine et les personnes intéressées. Des moyens techniques et matériels sont à disposition pour travailler ensemble, échanger, collaborer, co-construire, expérimenter dans ce lieu. qui mutualise les compétences du territoire

Votre objectif

Formulez de manière claire et concise votre proposition :

Créer un espace laboratoire d'innovation pédagogique ouvert à tous pour faciliter la mise en réseau et le travail d'innovateurs.

Mise en oeuvre

Pour réaliser cette solution, Qu'est-ce qui pourrait vous aider :

- *Le besoin fort en innovation,*
- *La volonté de travailler ensemble de la part de certains acteurs,*
- *Le besoin de sortir de l'institution pour partager et collaborer à plus large échelle,*
- *La volonté de mise en réseau d'un territoire sur divers sujets*
- *La demande institutionnelle en matière de pédagogies nouvelles (ex. décrochage)*
- *La motivation des acteurs pour trouver de nouvelles réponses*

Qu'est-ce qui pourrait vous compliquer la tâche :

- *Le manque de moyens,*
- *Le fait que l'institution considère les innovateurs comme perturbateur,*
- *La potentielle faible participation*
- *La temporalité (lent) risque laisser certains acteurs*
- *L'inertie institutionnelle*

Matrice SWOT

Ce tiers-lieu peut permettre

- d'expérimenter et partager de nouvelles pratiques pédagogiques, aspect recherche action
- Développer le travail en réseau et la collaboration, voire la co-construction
- Tisser et/ou Renforcer les liens entre les acteurs numériques éducatifs locaux, ++
- Aider à répondre aux questions sociétales liées à l'éducation par l'aspect laboratoire.
- Mixer les compétences,

- Faire comprendre l'intérêt d'une telle démarche à l'institution,
- Recherche complexe de financement ou de réseaux existants permettant le financement,
- Difficulté à créer un réseau local d'innovateurs,
 - selon Norbert Alter, l'innovation est incompatible avec institution (ne peut être prescrite), ça commence par la "débrouille" et la "bidouille"
- les enjeux des uns et des autres qui seraient incompatibles



- Il existe déjà un certain nombre d'expériences dans ce domaine et l'on peut puiser dans du partage d'expérience

<https://dane.ac-caen.fr/Les-Educlabs>

<https://www.innovation-pedagogique.fr/article3548.html>

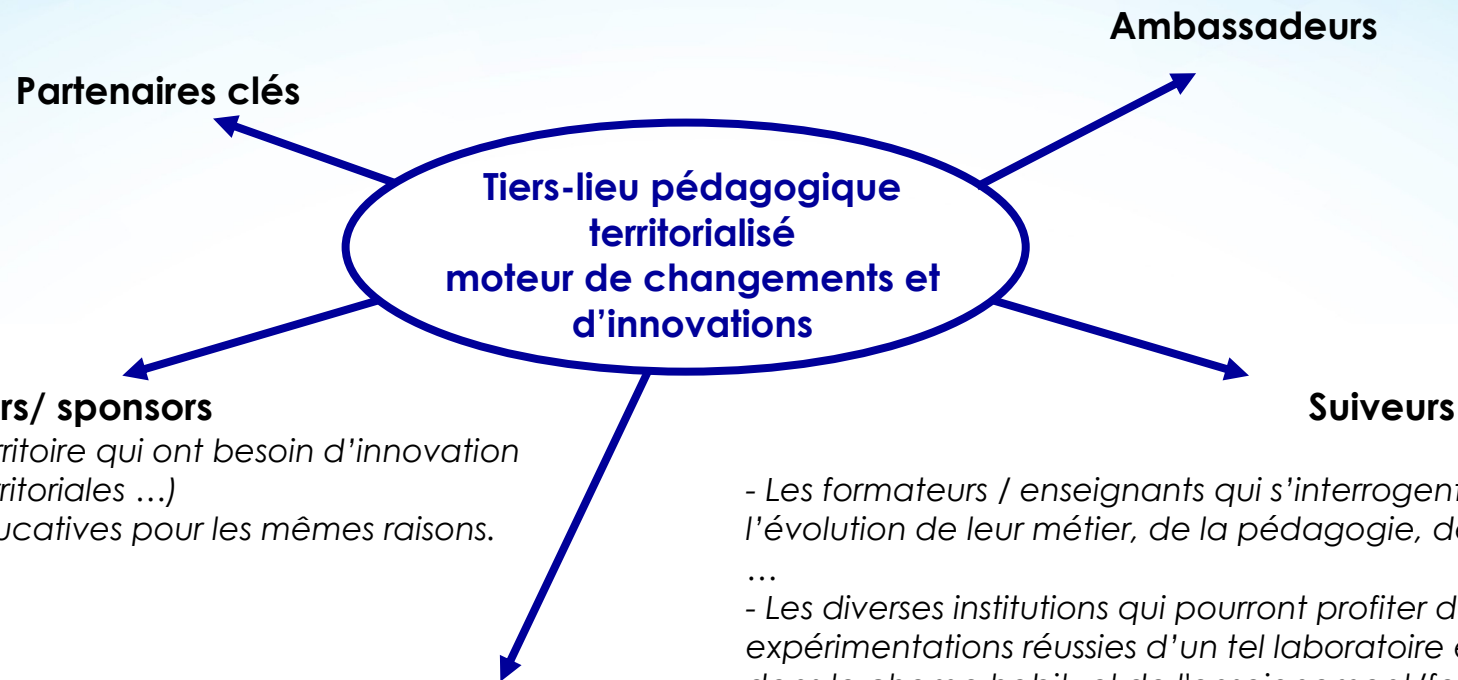
- L'innovation via les tiers-lieu est dans l'air du temps,
- l'envie de trouver de nouvelles voies est forte chez certains
- le lien de proximité est essentiel
- co-construire c'est tisser des liens entre les disciplines, les compétences, les acteurs

- Marcher sur les plates-bandes de l'existant (Canopé ...)
- Devenir caution pour une institution passive,
- Obligation de maîtriser le dimensionnement de la structure,
- Essoufflement devant des résultats qui demandent une temporalité

Cartographie des acteurs

- Les Formateurs / Enseignants innovateurs,
- Les demandeurs d'innovation (Institutions...),
- Les structures liées à l'emploi et à la formation,
- Les partenaires extérieurs (parents, associations, tiers-lieux, entreprises ...
- Les financeurs,

Les Élèves/Stagiaires/Apprenants qui vont profiter des méthodes testées et mise en place dans le cadre d'un tel laboratoire.



- Influenceurs/ sponsors**
- Les acteurs de territoire qui ont besoin d'innovation (collectivités territoriales ...)
 - Les institutions éducatives pour les mêmes raisons.

Actions prioritaires auprès des acteurs

- Constituer un réseau local d'enseignants | Formateurs innovants,
- Rechercher le lieu idéal,
- Etablir un budget de fonctionnement annuel,
- Contacter des financeurs potentiels (publics, privés)

- Les formateurs / enseignants qui s'interrogent encore sur l'évolution de leur métier, de la pédagogie, des usages d'outils ...
- Les diverses institutions qui pourront profiter des expérimentations réussies d'un tel laboratoire et les réintégrer dans le champ habituel de l'enseignement/formation.
- Les associations partenaires avec qui partager des expériences (réseau d'échange réciproque de savoirs, tiers-lieux existants..)